Бояркова Жанна Александровна
Подписано цифровой подписью: Бояркова Жанна Александровна
DN: cn=Бояркова Жанна Александровна, o=МБУ ДО г.Мурманска ЦПО "ПрофСтарт", ou=Методист, email=upkmuk@mail.ru, c=RU
Дата: 2023.10.18 17:21:10 +03'00'

Пояснительная записка

Настоящая программная документация предназначена для подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «ПрофВыбор. Локон» в МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт».

Парикмахер – универсальный специалист, который работает в коммерческом секторе, предлагая спектр услуг по уходу за волосами. Существует прямая взаимосвязь между характером сложности, качеством оказываемых услуг и их стоимостью. Следовательно, на парикмахере лежит большая ответственность – ему необходимо работать с клиентом достаточно профессионально, чтобы удовлетворить его потребности, что в свою очередь будет способствовать поддержанию и развитию индустрии красоты. Парикмахерское искусство относится к сфере услуг. Индустрия данного направления постоянно развивается, является стабильно устойчивой в своём развитии и пользуется обширным разнообразием продуктов и товаров для волос.

Помимо этого, парикмахерское искусство принадлежит к одной из самых демократичных разновидностей творчества, потому что каждый человек может по своему желанию напрямую соприкоснуться с ним.

Профессия парикмахер популярна во все времена. Раньше по прическе можно было сказать о происхождении человека, о роде его деятельности, религиозной или политической принадлежности. Каждая эпоха привносила в парикмахерское искусство что-то новое, но при всем этом до наших дней почти не сохранились имена мастеров, создававших те шедевры.

Сегодня же многие стилисты-парикмахеры так же популярны, как звезды шоу-бизнеса.

С тех пор, как рынок визуальных образов стал глобальным, а люди стали больше путешествовать, у парикмахеров появилось больше способов себя реализовать. Талантливые мастера могут проявить себя на международной арене, однако, это влечет за собой необходимость понимать различные культуры и тренды. От того, как мастер заботиться о здоровье и самочувствии клиента и того, насколько скрупулёзно и внимательно он относится к пожеланиям клиента и безопасности труда, зависит профессиональный результат.

Данная программа разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
6. Устав и локальные акты МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт».

Актуальность программы для общества обусловлена тем, что, возникает строгая необходимость в специалистах (кадрах), владеющих профессиональными знаниями, умениями и навыками по технологии парикмахерских услуг, учитывающие современные достижения в сфере парикмахерских услуг.

Актуальность программы для системы образования обусловлена тем, что, ранняя профессиональная ориентация из года в год занимает лидирующую позицию в системе образования детей. Занятия по профессиональным направлениям способствуют не только всестороннему развитию обучающихся, но и ориентированию детей при выборе будущей профессии.

Актуальность программы для обучающихся, родителей (законных представителей) обусловлена тем, понимание ребенком собственной уникальности, определение потребностей и путей их удовлетворения, выстраивание собственной дорожной карты в получении нужного профессионального опыта, самостоятельное проектирование собственного будущего и проектирование окружающей действительности - это базовые компетенции человека, которые будут актуальны на протяжении всей его жизни.

Обучение по данной программе предоставляет возможность обучающимся, получить профессиональные знания, умения и навыки по технологии парикмахерских услуг, учитывающие современные достижения в сфере парикмахерских услуг, а также помочь обучающимся творчески мыслить, придумывать, создавать новый образ, сформировать свой стиль, развивать коммуникативные навыки и практические навыки, что поможет сориентироваться в выборе профессии.

Программа адаптирована в целях сопровождения различных категорий учащихся: от одаренных и обычных детей до детей группы риска, детей из многодетных и малообеспеченных семей и др.

Новизна

При реализации программы применяются дистанционные образовательные технологии, позволяющие организовать дистанционное обучение. С целью обеспечения доступности дополнительного образования для обучающихся, не имеющих возможности начать образовательный процесс в соответствии с расписанием учреждения МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» в виду обучения в образовательных учреждениях, а также (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.), или с целью обеспечения возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, неблагоприятных погодных условий и др.

Социальная значимость

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности реализуется в рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка» направления «Ранняя профориентация школьников» и Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в категории «Юниоры».

Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», представляет собой соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию компетенций конкурсантами и работу по формированию прототипов «продуктов» в определенной экономической области. Конкурсантами являются школьники с 14 лет и студенты средних учебных организаций с 16 лет.

В рамках проекта «Билет в будущее», который входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», ежегодно на муниципальной площадке МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» организуются профессиональные пробы для школьников города в соответствии с Техническим заданием на разработку программ практических мероприятий.

Благодаря обучению по данной программе обучающиеся самостоятельно разрабатывают и успешно защищают индивидуальные проекты профориентационной направленности.

Данная программа специально разработана в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета.

Профориентация школьников — приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Профориентация и построение молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной

самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие как региона, так и страны в целом.

Данная программа направлена на оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями.

Данная программа специально разработана и реализуется в целях обеспечения развития детей по обозначенным на уровне муниципального образования город Мурманск и/или региона приоритетным видам деятельности.

Педагогическая целесообразность программы «ПрофВыбор. Локон» основывается на общепедагогических принципах: преемственности, научности, системности, доступности, связи теории с практикой, обучение на примере жизненных ситуаций, результативности на всех уровнях; а также на использовании педагогических технологий: личностно-ориентированной педагогики, педагогики сотрудничества, технологии развивающего дифференцированного обучения, индивидуального подхода к каждому обучающемуся.

Уровень программы: РАЗНОУРОВНЕВАЯ

1 год обучения – базовый уровень модуль «ПрофВыбор. Парикмахер»

2 год обучения – продвинутый уровень модуль «ПрофВыбор. Формула мастерства»

Направленность программы социально-гуманитарная.

Цель программы: формирование первоначальных профессиональных знаний, умений и навыков по технологии парикмахерских услуг.

Задачи:

Обучающие:

- Дать представление о парикмахерском искусстве.
- Познакомить с работой парикмахера.
- Обучить современным приемам и навыкам работы парикмахера

Развивающие:

- Создать условия для развития памяти, внимания, воображения.
- Стимулировать обучающегося к познавательной деятельности и реализации своих потенциальных возможностей.
- Развивать у обучающихся тонкую моторику рук, глазомер, чувство гармонии и красоты.

Воспитательные:

- Воспитать понимание стилевых направлений в окружающем мире.
- Воспитывать основы профессиональной этики, эстетический и художественный вкус.
- Воспитывать аккуратность, бережное отношение к оборудованию и препаратам.
- Сформировать коммуникативные способности.
- Воспитывать усидчивость, внимательность, умение работать в коллективе.
- Сформировать чувство самоконтроля и взаимопомощи.

Адресат программы

– ***Особенности группы детей:*** возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 14 до 17 лет. Дети данной возрастной группы способны на качественном уровне выполнять предполагаемые задания.

– ***Модуль «Парикмахер»*** дает возможность обучающимся получить базовые теоретические и практические знания, необходимые для овладения парикмахерского дела. Набор обучающихся осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений. Основной контингент обучающихся составляют подростки, ориентированные на выбор профессии, связанной с парикмахерским искусством или имеющие целью совершенствовать свой имидж.

– ***Модуль «Формула мастерства»*** - обучающиеся, прошедшие обучение по модулю базового уровня и успешно прошедшие входное собеседование, имеют возможность продолжить обучение на 2 модуле продвинутого уровня «Формула мастерства». А также учащиеся, не являющиеся обучающимися учреждения МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт», но обладающие теоретическими и практическими знаниями в области парикмахерского искусства, могут быть зачислены на 2 модуль «Формула мастерства» продвинутого уровня программы «ПрофВыбор. Локон».

– ***Нормы наполняемости группы:*** набор в группу производится на 1 год обучения 12 - 15 человек; 2 год обучения 10 - 12 человек.

Общее количество часов и срок реализации образовательной программы: программа рассчитана на 2 учебных года – 408 часов. 34 учебных недели.

Периодичность и продолжительность занятий.

Занятия проводятся – 2 раза в неделю, всего 6 часов в неделю (2 часа с применением дистанционных образовательных технологий и 4 часа – очно). Продолжительность одного занятия составляет 30 минут (в дистанционном формате), 40 минут (в очном формате), время перерыва между занятиями – 10 минут.

Формы реализации программы

– ***Организационные формы:*** групповая.

– ***Форма обучения:*** очная с применением дистанционных образовательных технологий

Особенности организации образовательного процесса

Ведущей формой организации образовательного процесса является занятие. Программа предполагает использование аудиторных занятий (включающих освоение теории, практические упражнения). Помимо аудиторных занятий в программе используются внеаудиторные занятия.

При реализации программы применяются дистанционные образовательные технологии, позволяющие организовать дистанционное обучение.

С целью обеспечения доступности дополнительного образования для детей, не имеющих возможности начать образовательный процесс в соответствии с расписанием учреждения МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» в виду обучения в образовательных учреждениях, а также (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.), или с целью обеспечения возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, неблагоприятных погодных условий и др. может применяться обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны педагога, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

Очная форма обучения – аудиторные занятия (включающие освоение теории и практические занятия).

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий – внеаудиторные занятия, на которых применяются дистанционные образовательные технологии, позволяющие организовать дистанционное обучение.

Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение на интернет-платформе (Yandex и др.); on-line тестирование; интернет-занятия; теоретические и практические занятия и мастер-классы с дистанционной поддержкой; облачные сервисы, мессенджеры.

В мессенджерах с начала обучения создается группа, через которую ежедневно происходит обмен информацией, в ходе которой обучающиеся получают теоретическую информацию, демонстрируются способы изготовления изделия. Получение обратной связи организовывается в формате присылаемых в электронном виде результатов проделанной работы.

Методы обучения: по данной программе соответствуют возрасту детей и образовательным задачам. В основном, используются активные практические, творческие, поисковые методы. Серьезное внимание уделяется словесным методам (лекция, беседа,

объяснение), наглядным (демонстрация, показ), объяснительно-иллюстративным, методам проблемного обучения. Главными методами являются теоретические и практические. Значительная доля практических работ реализуется методом индивидуальных (или коллективных) практических заданий – практическая деятельность обучающихся, направленная на выполнение причёски, стрижки, окраски волос, макияжа, т.е. с творческой работы, которая начинается с проработки желания клиента (или поставленная педагогом задача), завершается анализом и оценкой сделанного.

Планируемые результаты к концу 1 года обучения:

Организация рабочего пространства и рабочий процесс

Обучающийся должен знать и понимать:

- Назначение, применение, уход и техническое обслуживание парикмахерского оборудования, а также правила безопасности.
- Время, необходимое для выполнения каждой процедуры.
- Существующие назначение, применение различных средств и химических составов.

Обучающийся должен уметь:

- Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.
- Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы и химические составы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями производителя.

Стрижка волос

Обучающийся должен знать и понимать:

- Классификацию волос по различным признакам.
- Особенности, направление и схемы роста волос.
- Взаимосвязь между формой лица и стилями причесок.

Обу*чающийся должен уметь:*

- Проводить оценку характеристик состояния волос и кожи головы, выявлять потребности клиента;
- Пользоваться полным спектром парикмахерских инструментов.
- Пользоваться различными техниками стрижки на влажных или сухих волосах.

Окрашивание волос

Обучающийся должен знать и понимать:

- Принципы, лежащие в основе изменения цвета волос.
- Различные виды окрашивания волос с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния.
- Взаимодействие химических составов друг с другом, а также с волосами и кожей.

Обучающийся должен уметь:

- Распознавать ситуации, когда осуществление окрашивания не рекомендуется или является недопустимым.
- Оценивать осуществимость пожеланий клиента относительно окрашивания
- Защищать одежду, тело и кожу клиента во время всей процедуры.
- Контролировать время, необходимое для выполнения соответствующих процедур.
- Выбирать красители/составы, смешивать их, подготавливать к нанесению, тестировать, наносить, выдерживать, оценивать степень готовности и производить смывку – в соответствии с инструкциями производителя.

Укладка волос

Обучающийся должен знать и понимать:

- Применение и эффект от различных инструментов и термо-инструментов, предназначенных для сушки волос.
- Применение и эффект от различных укладочных средств и материалов.

Обучающийся должен уметь:

- Подбирать и использовать соответствующие инструменты для сушки и укладки волос.
- Подбирать и использовать укладочные средства, которые помогут добиться желаемого результата.
- Подбирать и добавлять украшения в прическу, если это необходимо – вовремя или после укладки, в соответствии с типом и назначением украшений.

Планируемые результаты к концу 2 года обучения:

Коммуникации и забота о клиенте

Обучающийся должен знать и понимать:

- Основы эффективных и продолжительных взаимоотношений с клиентами.
- Тенденции, события и разработки в моде и уходе за волосами.
- Необходимость ведения учета клиентов, а также материалов, которые использовались для каждого клиента, и других важных моментов.
- Правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы.

Обучающийся должен уметь:

- Встречать клиента и находить с ним общий язык, выслушивать пожелания клиента и задавать наводящие вопросы с целью выявления или уточнения его потребностей.
- Деликатно сообщать клиенту о нецелесообразности его выбора и предложить альтернативные варианты в случае необходимости.
- Поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры.
- Давать советы по домашнему уходу, предлагать продукцию для самостоятельного ухода и сопутствующие услуги, оговаривать последующие процедуры и завершать встречу на позитивной ноте.

Выполнение современных стрижек и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента

Обучающийся должен знать и понимать:

- технологии современных стрижек на волосах различной длины;
- показатели качества продукции и услуги;
- технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом;
- средства профилактического ухода за кожей головы и волос.

Обучающийся должен уметь:

- делать выводы относительно выбранной клиентом стрижки – ее целесообразности, приемлемости и ожидаемого результата;
- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, заполнять диагностическую карточку клиента;
- применять средства профилактического и лечебно-восстановительного ухода за волосами и кожей головы;
- выполнять современные стрижки на волосах различной длины;
- соблюдать технологию выполнения стрижки, укладки феном, горячим и холодным способом в рамках норм времени;

Выполнение окрашивания волос с использованием современных технологий

Обучающийся должен знать и понимать:

- требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос;
- состав и свойства современных профессиональных красителей;
- технологии выполнения современных видов окрашивания волос красителями различных групп;

Обучающийся должен уметь:

- объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг по окрашиванию волос, прогнозируя результат;
- выполнять различные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды;
- соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм

времени;

- применять красители с учетом норм расходов;

Выполнение химической завивки с использованием современных технологий

Обучающийся должен знать и понимать:

- свойства профессиональных препаратов для химической завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- технологии выполнения химической завивки на основе актуальных технологий;
- нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки;

Обучающийся должен уметь:

- проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос;
- выполнять химическую завивку.

Способы проверки результатов освоения программы

Мониторинг результатов освоения

дополнительной общеразвивающей программы

«ПрофВыбор. Локон»

Пояснительная записка

В целях достижения эффективности и качества обучения в детском объединении регулярно проводится мониторинг результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы. Мониторинг – это регулярное отслеживание качества усвоения знаний, совершенствования умений и навыков в ходе образовательного процесса.

Цель мониторинга – выявление уровня развития способностей, личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам, предусмотренным в программе.

Задачи:

- отслеживание уровня знаний, умений и навыков;
- контроль над выполнением образовательных программ объединения;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы.

Принципы проведения педагогического мониторинга:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- соответствие специфике образовательной программы и году обучения;
- обязательность и открытость проведения;
- свобода выбора методов и форм проведения.

Показатели (оцениваемые параметры) мониторинга:

- уровень теоретических знаний;
- уровень практической подготовки;
- уровень развития личностных качеств и компетенций
- учебно-организационные умения и навыки.

Критерии мониторинга:

- соответствие уровня теоретических знаний обучающегося программным требованиям;
- понимание, осмысленность и правильность использования терминологии;

- соответствие практических умений и навыков программным требованиям, технически правильное использование приемов;
- отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;
- уровень развития личностных качеств и компетенций, способствующих социальной адаптации в обществе и профессиональному самоопределению;
- способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности;
- соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям.

Организация педагогического мониторинга.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность компетенций и развитие общих умений и навыков, а также развития личностных качеств.

В процессе обучения используются различные формы контроля и оценки знаний:

Входной контроль – проводится при зачислении в объединение; включает в себя – собеседование, которое помогает собрать необходимые сведения об обучающемся (семье), узнать о его природных задатках, уровне подготовленности и интересах на момент поступления в объединение, а также выявить готовность обучающегося к освоению программы;

Текущий контроль – проводится на каждом занятии, на всех его этапах. Он проходит в форме наблюдения, опроса.

Промежуточный – проводится в конце 1 полугодия. Представляет собой проверку уровня знаний, умений и навыков по разделам программы в форме тестирования.

Итоговый контроль – проводится по окончании обучения и определят уровень знаний, умений, навыков за весь период обучения (учебный год) в виде итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по окончанию 1 модуля проходит в виде представления работы по индивидуальной теме (выступление с исторической справкой, технологией выполнения прически). Итоговая аттестация по окончанию 2 модуля проходит в виде презентации выполненной работы (приблизительный расчет стоимости услуги «Стрижка и окраска волос», технология выполнения стрижки и окраски).

Итоговая аттестация проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт».

Обучающимся, успешно сдавшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство установленного образца.

Мониторинг результатов освоения
дополнительной общеобразовательной программы
«ПрофВыбор. Локон»

Оцениваемые параметры	Критерии	Уровень освоения	Баллы	Диагностический инструментарий
I. Уровень теоретических знаний				
Теоретические знания по основным разделам программы: Парикмахерское искусство Основы физиологии, санитарии и гигиены	Соответствие уровня теоретических знаний обучающегося программным требованиям	ниже среднего – обучающийся овладел менее чем 1/2 объема знаний предусмотренных программой средний уровень – объем усвоенных знаний составляет более 1/2 высокий уровень – обучающийся усвоил более 2/3 объема знаний	0-3 4-7 8-10	тестирование, опрос
Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	ниже среднего – обучающийся понимает значение терминов, но избегает их употреблять средний уровень – объем	0-3	тестирование, опрос

		усвоенных знаний составляет более 1/2 высокий уровень – обучающийся усвоил более 2/3 объема знаний	4-7 8-10	
II. Уровень практической подготовки				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой: Стрижка волос. Выполнение современных стрижек и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента. Окрашивание волос. Выполнение окрашивания волос с использованием современных технологий. Укладка волос Коммуникации и забота о клиенте. Выполнение химической завивки с использованием современных технологий.	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	ниже среднего – обучающийся овладел менее чем 1/2 объема умений и навыков предусмотренных программой средний уровень – объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2 высокий уровень – обучающийся усвоил более 2/3 объема умений и навыков	0-3 4-7 8-10	наблюдение, опрос, анализ практических работ
III. Уровень развития личностных качеств и компетенций				
Личностные качества и социальные компетенции	Уровень развития личностных качеств и компетенций, способствующих	ниже среднего – у обучающего отсутствуют самостоятельные волевые усилия, требует постоянного	0-3	Наблюдение, анализ ситуаций

	социальной адаптации в обществе и профессиональному самоопределению	контроля со стороны педагога средний уровень – обучающийся не всегда проявляет достаточные волевые усилия самостоятельно, и периодически способен к самоконтролю высокий уровень – обучающийся общителен и доброжелателен по отношению к окружающим, трудолюбив достижении цели, способен к самоконтролю и самоанализу	4-7 8-10	
IV. Учебно-организационные умения и навыки				
Умение организовать своё рабочее (учебное) место	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности	ниже среднего – обучающийся испытывает серьезные затруднения в организации своего рабочего места, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога средний уровень – обучающийся	0-3	Наблюдение

		организовывает свое рабочее место с помощью педагога высокий уровень – обучающийся самостоятельно организовывает свое рабочее место без помощи педагога	4-7 8-10	
Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	ниже среднего – обучающийся овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой средний уровень – объем усвоенных навыков составляет более 1/2 высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период	0-3 4-7 8-10	Наблюдение, ситуационные задачи

Мониторинг образовательных результатов
освоения дополнительной
общеобразовательной программы «ПрофВыбор. Локон»

№ п/п	Ф.И. об-ся	контроль	Уровень теоретических знаний		Уровень практической подготовки		Уровень творческой активности	Учебно-организационные умения и навыки		Итого
			Соответствие уровня теоретических знаний ребенка программным требованиям	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	Уровень развития личностных качеств и компетенций, способствующих социальной адаптации в обществе и профессиональному самоопределению	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	
		1 п/г								
		2 п/г								

0-30 – ниже среднего
31-70 – средний
71-100 - высокий

Результаты мониторинга
образовательных результатов освоения дополнительной
общеобразовательной программы

Уровни	Кол-во обучающихся
Высокий	
Средний	
Ниже среднего	

Методическое обеспечение:

- учебная литература (учебники по профильным предметам);
- специальная литература (профессиональные журналы, электронные и книжные издания);
- информационные стенды;
- презентации к занятиям;
- схемы массажа головы, окантовки волос, строения волос, деления головы на зоны;
- видео уроки из интернет ресурсов;
- раздаточные материалы;

Материально-техническое обеспечение:

- учебный класс;
- учебная мастерская;
- телевизор, компьютер;
- различные расчески и щетки;
- фены, различные плойки;
- стерилизатор;
- тележки и шкафы для хранения инструментов, приспособлений и препаратов;
- шампуни, бальзамы для волос;
- раковина для мытья головы;
- бигуди и коклюшки различных диаметров, сушуар;
- стайлинговые средства для волос;
- голова-манекен.

Сведения о помещении, в котором проводятся занятия.

Практические занятия проходят в учебной мастерской (какб. № 207), которая оборудована:

- рабочими местами (парикмахерское зеркало и кресло, индивидуальное дополнительное освещение);
- учебная доска;
- подсобное помещение со шкафчиками для хранения профессиональных препаратов и инструментов;
- помещение для мытья волос;
- раковина для мытья рук;
- мусорное ведро с крышкой для хранения срезанных волос до момента их утилизации;
- музыкальный Mp3 проигрыватель.

Все имеющиеся материалы, инструменты и оборудование способствует успешной реализации программы.

Требования к специальной одежде:

Во время практических занятий у каждого учащегося должен быть комплект спецодежды: фартук или халат, полотенце и пеньюар для клиента, а так же сменная обувь, закрытая с зафиксированной пяткой.

При работе с химическими препаратами дополнительно требуются перчатки.

Клиент должен быть накрыть пеньюаром, полностью закрывающим его одежду, при любых видах работ.